

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»**

Принято
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 7»
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Согласовано на совете
родителей (законных
представителей)
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждено
Приказом директора
МАДОУ «Детский сад № 7»
от 28.08.2020 года № 01-160/1

**МАДОУ
"ДЕТСКИЙ
САД № 7"**

Подписано цифровой подписью: МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 7"
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=6625024581-668401001-006509743562,
email=bitimka@bitimka.ru, cn=Ирина Владимировна,
1.2.643.3.151.1.1=120С303036363235303234353831,
1.2.643.100.3=120В3032313738313739383535,
1.2.643.100.1=120D313033363630313443/33363232,
106=Директор, o=МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 7", st=ИП
СОВХОЗНАЯ, ДОМ 7А, l=Парасуральск, st=66 Свердловская
область, c=RU, givenName=Галина Фёдоровна, sn=Шуткина,
ou=МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 7",
Date: 2021.08.06 11:32:25 +05'00'

**Программа развития
МАДОУ «Детский сад № 7»
на 2020-2025 годы**

Содержание:

1. Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад № 7» на 2020 - 2025 годы.....	3
2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	5
3. Информационная справка	5
4. Концепция Программы развития МАДОУ	6
5. Стратегия развития МАДОУ. Основные направления по реализации Программы развития	8
5.1. 1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2020 г. - август 2020 г.)	8
5.2. 2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2020г. – май 2025 г.).....	9
5.3. 3-й этап: итоговый (май 2025 г.– август 2025 г.).....	14
6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год	14
7. Управление Программой развития.....	15
7.1. Угрозы и риски реализации Программы.....	15
7.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	17

1. Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад № 7» на 2020 - 2025 годы

Наименование программы	Программа развития МАДОУ «Детский сад № 7» на 2020-2025г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от от 29.12.2012г. N 273-ФЗ. • Федеральный 29.12.2012г. № 273государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155. • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; • Санитарные правила СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020; • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». • Устав МАДОУ «Детский сад № 7».
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг. • Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2020 года по 2025 год.
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников МАДОУ Родительская общественность
Цель	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в МАДОУ, дополнительное образование в МАДОУ); • Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств • Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы
Ожидаемые результаты:	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности

	<p>Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация системы социального партнерства; расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г. Первоуральск; повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. превращение воспитательно-образовательного пространства МАДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> 1 этап - Организационно-аналитический – 2019 г. Анализ и оценка состояния развития МАДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МАДОУ; 2 этап – Формирующий – 2020-2024гг. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; 3 этап – Обобщающий – 2025г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания Программы развития МАДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

3. Информационная справка

Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад № 7»)
Юридический адрес	623143, Свердловская обл., г. Первоуральск, с. Битимка, ул. Совхозная, д. 7а
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 часов до 18.00 часов, выходные

	дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Директор	Шугаева Галина Федоровна
Управление Учреждением	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет
Телефоны	8(3439)296-630
Электронная почта	bitimka7@yandex.ru
Официальный сайт	https://ds7pervouralsk.nubex.ru/
Учредитель	Учредителем образовательного Учреждения является Администрация городского округа Первоуральск
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16192 от 04 июня 2012 года. • Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида»

4. Концепция Программы развития МАДОУ

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений МАДОУ «Детский сад № 7». Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МАДОУ «Детский сад № 7», соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ «Детский сад № 7» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам,

его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ «Детский сад № 7» служат:

- качество и доступность образования,
- сотрудничество.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность МАДОУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательными-речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок – родитель».

- родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития МАДОУ. Основные направления по реализации Программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

5.1. 1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2020 г. - август 2020 г.)

Цель: создание стартовых условий для реализации программы развития.

- информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МАДОУ.
- анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X					Директор, заведующий, зам. директора по АХР, зам. директора по ВМР, ст. воспитатели
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					Зам. директора по ВМР, ст. воспитатели
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X					Зам. директора по ВМР, ст. воспитатели, педагоги-психологи
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					Директор, заведующие, зам. директора по ВМР
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X					Зам. директора по ВМР Ст. воспитатели

5.2. 2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2020г. – май 2025 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- улучшение оснащения и материально-технической базы МАДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- совершенствование системы работы МАДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
- 3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.						
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Директор, заведующий

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	X		X		X	Старший воспитатель
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с Дебесским ЦДТ, написание программ по дополнительному образованию)	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор»	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	X	X	X	X	X	Педагоги кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	Педагоги кружков

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	X	Инструктор по физ. культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям	X	X	X	X	X	Инструктор по физ. культуре
Семинар-практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Инструктор по физ. культуре
Реализация кружка «Здоровячок»	X	X	X	X	X	Инструктор по физ. культуре
Семинар-практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X			Инструктор по физ. культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели групп

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

Муниципальная инновационная площадка по развитию естественно научных знаний воспитанников посредством мобильной лаборатории «Биоквантум». Целью деятельности площадки является создание инновационно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей формирование естественно научных знаний детей дошкольного возраста, их осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в современных кадрах.

Задачи:

- определить и апробировать формы и методы формирования естественнонаучных знаний воспитанников в условиях дошкольного образования;
- создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса;
- формировать у детей познавательный интерес к окружающей среде, развивать любознательность, пытливость, интерес к собственным высказываниям и высказываниям сверстников о наблюдаемом объекте;
- воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, заботливое отношение к окружающей среде;
- вовлекать родителей и социальных партнёров в процесс развития естественнонаучных знаний дошкольников.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Обучающий коученг «Интеграция образовательных технологий как условие по развитию естественнонаучных знаний воспитанников»	X					Заместитель директора по ВМР

Работа по проектам	X	X	X	X	X	Старшие воспитатели
Конкурс выставочных материалов педагогического мастерства «Ярмарка педагогических идей»	X	X	X	X	X	Заместитель директора по ВМР Старшие воспитатели
Открытые дни для родителей «НОД с использованием современных технологий»	X		X		X	Заместитель директора по ВМР Старшие воспитатели
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей	X	X	X	X	X	Заместитель директора по ВМР
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	Заместитель директора по ВМР
Создание методической базы по развитию естественнонаучных знаний воспитанников посредством интерактивного оборудования					X	Заместитель директора по ВМР

Блок «Консультационный пункт для детей с ОВЗ «В кругу друзей»

Цель: совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДОУ требованиям ФГОС ДО.
3. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
4. Создание материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности)	X					Заместитель директора по ВМР, ст. воспитатели
Сбор данных о детях-инвалидах	X	X	X	X	X	Ст. воспитатели, узкие специалисты (социальный

						педагог, педагог-психолог, учитель-логопед)
Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями детей-инвалидов	X	X	X	X	X	Директор, Заведующие
Комплексное обследование по методикам специалистов	X	X	X	X	X	Специалисты
Участие в ежегодных состязаниях для детей-инвалидов, праздниках	X	X	X	X	X	Специалисты
Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных)	X	X	X	X	X	Специалисты
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	X	X	X	X	X	Зам. директора по ВМР
Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик.	X	X	X	X	X	Ст. воспитатели
Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов	X	X	X	X	X	Ст. воспитатели
Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация интерактивных форм работы с семьями.	X	X	X	X	X	Директор
Участие в грантовых конкурсах и муниципальных площадках	X	X	X	X	X	Зам. директора по ВМР
Праздник «В кругу друзей»	X	X	X	X	X	Музыкальные руководители
Подведение итогов работы консультационного пункта на итоговом педагогическом совете.	X	X	X	X	X	Зам. директора по ВМР

Блок «Адаптационная школа «Кроха»

Цель: оказание психолого-педагогической помощи родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Ознакомление с программой адаптационной школы «Кроха» родителей, дети которых поступают в МАДОУ. Анкетирование.	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Реализация программы адаптационной школы «Кроха» (август-апрель)	X	X	X	X	X	Специалист, воспитатели
Участие в муниципальных конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог Воспитатели
Подведение итогов работы адаптационной школы на итоговом педагогическом совете (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог Ст. воспитатели
Участие в грантовых конкурсах	X	X	X	X	X	Педагог-психолог Заместитель директора по ВМР

5.3. 3-й этап: итоговый (май 2025 г.– август 2025 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете МАДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте МАДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МАДОУ «Детский сад №7».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для МАДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами: (МБОУ ООШ № 40, СОШ № 22, ДК с. Битимка, музей фонда «Строганов», библиотека, дворовый клуб «Вереск», ФОК Билимбае «PRO:Движение»);
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МАДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Управление Программой развития

7.1. Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ МАДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;

- конкурентоспособность воспитанников и педагогов МАДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников МАДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения городского округа Первоуральск, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества МАДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами МАДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития МАДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
3. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

7.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией МАДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МАДОУ, в тематике Педагогических советов;
- публикации на сайте МАДОУ, в СМИ;
- отчет администрации на Педагогических советах, общих родительских собраниях;
- участие в экспертизе образовательной деятельности;
- участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования МАДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа МАДОУ, как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.